

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации муниципального образования

город Новотроицк

МОАУ "СОШ № 4"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ступина С.Б.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Хохлова Н.В.

Приказ № 118
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

для обучающихся 1-4 классов

г. Новотроицк 2024

Пояснительная записка.

Программа курса «Моё Оренбуржье» разработана для учащихся начальной школы. Данная программа разработана на основе Примерной программы духовно - нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Она дополняет и расширяет интегрированный курс «Окружающий мир». Работа по этой программе способствует развитию у младших школьников духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за своих земляков. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Работа дает возможность учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся, содержание курса расширяет знания, учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, кроме того учащиеся в ходе занятий овладевают начальными навыками исследовательской деятельности.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе - на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальна и экологическая направленность занятий. В настоящее время особую значимость приобретает Пришвинская фраза: «...Охранять природу - значит охранять Родину...». Вопросы экологии стоят очень остро и в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящён этой теме.

Цель программы: сформировать целостное представление о малой Родине - Оренбургской области на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Задачи:

образовательные:

(познакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками, традициями родного края, с историей малой родины на фоне изучения достопримечательностей

ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; формировать краеведческие понятия, помогающие сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; помогать овладеть начальными навыками исследовательской работы);

воспитательные:

(развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю; воспитывать на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, чувство гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда);

развивающие: (развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности; формировать активную гражданскую позицию, включающую развитие ответственности за настоящее и будущее своего края; развивать творческое содружество семьи и школы и включение семьи в единовоспитательное пространство школы).

Принципы построения программы:

- Принцип учёта возрастных особенностей детей и возрастания сложности (от простого к сложному)
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций)
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно)
- Принцип интеграции и дифференциации обучения
- Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип)

Основные методы обучения:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Мини-сочинения
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point

Срок реализации программы: 4 года

Общее количество часов в год - 33 ч. (в первом классе), 34 ч. (2-4 классы), в неделю – 1 час

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса.

I. **Личностные** универсальные учебные действия, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире.

Формируемые умения: формирование у детей мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Средства формирования: организация на занятии парно-групповой работы.

II. Регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию учащихся своей учебной деятельности.

Формируемые умения: учитывать выделенные учителем ориентиры действия для нового учебного материала (в сотрудничестве с учителем); планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Средства формирования: задания на постановку новых учебных задач (в сотрудничестве с учителем), преобразование практической задачи в познавательную; упражнения на проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

III. Познавательные универсальные учебные действия, включающие общеучебные, логические действия и действия постановке и решению проблем.

Формируемые умения: умение учиться (навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации); добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; организация возможности осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

IV. Коммуникативные универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности.

Формируемые умения: уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); формировать умение координировать свои усилия с усилиями других; уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, формировать навык задавать вопросы; уметь понимать, что возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в рамках сотрудничества; уметь учитывать разные мнения, интересы и обосновывать собственную позицию, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Содержание курса

1 класс

Введение - 1 час Знакомство с учебными пособиями

Я и моя семья - 11 часов Беседа «Что означает твоё имя», «Что такое фамильный герб».

Работа со словарём, с энциклопедией.

Презентация проекта «Моя семья»

Мой дом, мои соседи, друзья - 9 часов Беседа «Мой дом, какой он», «Мои друзья»
(друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимопомощи, внимание к сверстникам, товарищам, одноклассникам)
Подготовка выставки «Мой дом и мои друзья»
Наша школа- 4 часа Беседа «История и традиции школы»
Интервью с бывшими выпускниками и учителями.
Презентация проекта «Школа будущего»
Село Хабарное -7часов Экскурсия по селу и посёлку, в СК Беседа «Улица, на которой я живу»
Фотовыставка «Поселок глазами детей»
Заключительный урок - 1 час
Итого: 33ч.

2 класс

Край, в котором я живу! - 7 часов Беседа «Что мы знаем об Оренбургской области?»
Оренбург —главный город Оренбургской области. Достопримечательности Оренбурга:
Краеведческий музей, парк им. Фрунзе, Бульварная площадь, Национальная деревня ,
скверы и т.д.
Наш край в разные времена года - 8 часов История метеонаблюдений. Современные
наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде.
Климатическая характеристика района проживания.
Презентация «Природа Урала»
Красная книга Оренбургской области - 8 часов Беседа «Деревья возле школы».
Распознавание деревьев по листьям. Кто такие птицы? Кто такие звери?
Экскурсия в зоопарк и краеведческий музей. Работа с картой.
Презентация «Памятники природы нашего края»
Моя семья - мои близкие - 3 часа Беседа «Мой дом, какой он», «Мои друзья»
(друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимопомощи, внимание к сверстникам, товарищам, одноклассникам)
Подготовка выставки «Мой дом и мои друзья»
Школа, в которой я учусь - 3 часа Беседа «История и традиции школы»
Интервью с бывшими выпускниками и учителями.
Презентация проекта «Школа будущего»
Лучшие люди нашего
села - 2 часа
Заключительное занятие
- 1 час
Итого 34 ч

3 класс

1. История своего посёлка - 6 часов Знакомство с историей возникновения села.
2. История открытия нашего края - 6 часов. Беседа «История нашего края», виртуальная экскурсия в краеведческий музей, знакомство с полезными ископаемыми Урала и Оренбургской области.
3. Оренбургская область - субъект Российской Федерации - 5 часов.
Знакомство с символами Оренбургской области, работа с картой и атласом, Работа с контурной картой.
4. Природа нашего края - 14 часа. Беседа «Времена года». Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика района проживания.

Презентация «Природа Оренбуржья»

5. Природные комплексы края - 3 часа. Знакомство с достопримечательностями Оренбуржья.

Итого: 34 часа

4 класс

1. Малая Родина - удивительные горы -5 часов. Горы и их достопримечательности. Работа с контурными картами, атласом. Фотовыставка.

2. Уникальность природы Оренбуржья -7 часов. Беседа «Времена года». Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика района проживания.

Презентация «Природа нашего района»

3. Культура древних предков Урала - 13 часов. Беседа «Культура древних предков Урала». Чтение и анализ сказок, мифов и легенд представителей многочисленных народов Оренбуржья. Составление диафильма по одной из сказок или легенде.

4. Начальные навыки туриста - 3 часа. Техника безопасности. Ориентирование на местности. Компас.

5. Охрана природы - 6 часов. Правила поведения в лесу. Экология. Зачем охранять природу.

6. Заключительное занятие - 2 часа

Итого: 34 часа

Каждый блок разделён на разделы по тематике курса и включает в себя практические работы.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Воспитательные результаты деятельности для учащихся распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): знания родословной своей семьи, историю народов, проживающих в своём крае и их традиции истории и географии своего края на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, прошлому и настоящему своей школы, школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного

социального действия): организация и проведение младшими школьниками интервью, анкетирования; взаимодействие с одноклассниками и взрослыми; посещение культурно-образовательных учреждений; сбор и обработка историко-географической краеведческой информации.

Календарно- тематическое планирование.

1 класс

№	Тема программы	Кол -во час ов	Дата	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях.	http://smartnews56.ru http://kraeved.opck.org/kraevedenie/ http://orenobl.ru http://www.orenobl.ru
Я и моя семья-11 ч					
2	Имя твое	1		Беседа «Что означает твоё имя». Устный рассказ: «О домашних делах, об обязанностях».	www.vneuroka.ru https://detstrana.ru/service/names/
3	Фамилия - герб семьи	1		Беседа «Что такое фамильный герб». Работа со словарём, с энциклопедией. Творческая работа «Составление герба своей семьи»	https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-proishozhdenie-familij-lyudej-4824045.html?ysclid=18gvmjp8md8
4	Фамилия - герб семьи	1			
5	Моя семья. Семейные традиции	1		Учебный диалог: понятие «семья», родственные отношения в семье, определение наименования родственных отношений между близкими членами семьи. Представление визитной карточки своей семьи.	http://www.orenobl.ru
6	Моя семья. Семейные традиции	1			
7	Семейные традиции в прошлом	1		Учебный диалог: какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома.	www.vneuroka.ru
8	Семейные традиции в прошлом	1			
9	Летопись семьи	1		Беседа, практическая работа «Семейный альбом»	https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-letopis-moej-semi-3744605.html?ysclid=18gvrqrio6919711721
10	Летопись семьи	1			
11	Конкурс исследовательских	1		Презентация проекта «История моей семьи -	http://www.orenobl.ru

	работ «История моей семьи - история моего народа»			история моего народа»	
12	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи - история моего народа»	1			www.vneuroka.ru
Мой дом, мои соседи, мои друзья. - 9 ч					
13	Дом, в котором я живу.	1		Беседы «Мой дом, какой он», «Обряды и обычаи связанные со строительством дома»	www.vneuroka.ru
14	Дом, в котором я живу.	1			
15	Дом, в котором я живу.	1			
16	Мои соседи.	1		Составление устного рассказа с рисунком «Кто в теремочке живет»	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/vnieklasnnoiemieropriatienatiemumirdobrykhsosiediei?ysclid=18xgtgqcm717906667
17	Мои соседи.	1			
18	Мои соседи.	1			
19	Мои друзья	1		Беседа «Мои друзья» (друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимопомощи, внимание к сверстникам, товарищам, одноклассникам). Выставка «Мой дом и мои друзья».	www.vneuroka.ru
20	Мои друзья	1			
21	Мои друзья	1			
Наша школа - 4 ч					
22	История школы	1		Беседа, знакомство со школой её символикой, сотрудниками и некоторыми профессиями работников школы (повар, учитель, библиотекарь, делопроизводитель, младший обслуживающий персонал). Презентация «История и традиции школы»	MOAY СОШ №4 села Хабарное г. Новотроицк Сельские школы России (xn--e1aaibaicee3abxeciabipck.xn--p1ai)
23	Традиции школы	1			
24	Наши учителя	1		Интервью с бывшими выпускниками и учителями.	MOAY СОШ №4 села Хабарное г. Новотроицк Сельские школы России (xn--e1aaibaicee3abxeciabipck.xn--p1ai)
25	Проект «Школа будущего»	1		Презентация проектов «Школа будущего»	www.vneuroka.ru
Село Хабаровное- 8 ч					
26	Улицы нашего села	1		Виртуальная экскурсия по	Село Хабаровное —

27	Улицы нашего села	1		селу. Практическая работа «Определи свой адрес и найди нужный адрес в селе»	карта, что посмотреть, фото, как добраться (yandex.ru) Знаком ьтесь, Хабаровое (toropceva.com)
28	Улица, на которой я живу и мой двор	1		Беседа, работа по группам «Улица, на которой я живу»	https://ntr.city/new s/society/12581/?ys clid=18gw9evneb93 2261634
29	Улица, на которой я живу и мой двор	1			
30	Экскурсия в СК	1		Экскурсия в СК	
31	Фотовыставка «Село глазами детей»	1		Фотовыставка «Поселок глазами детей»	
32	В гостях у малышей	1		Экскурсия	
33	Заключительное занятие	1		Викторина	www.vneuroka.ru

2 класс

№	Тема программы	Ко л- во ча со в	Дата	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Край, в котором я живу! -7					
1	Оренбург и Оренбуржье	1		История основания Оренбурга. И.И. Неплюев – основатель г. Оренбурга и Оренбургской губернии. Заселение оренбургских степей	https://uraloved.ru/ mesta/orenburgska ya-obl
2	Оренбург и Оренбуржье. «Ю.А. Гагарин –гордость Оренбурга».	1		Знакомство с биографией Ю. А. Гагарина. Презентация «Первый полет в космос».	https://uraloved.ru/ mesta/orenburgska ya-obl
3	Символы города Оренбурга и Оренбургской области	1		Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках.	
4	Символы города Оренбурга и Оренбургской области	1		Сформировать представление об истории возникновения и развития Оренбургской области. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области. Практическая работа: Оренбургская область на	

				карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте.	
5	Моя родина Хабаровное	1		Виртуальная экскурсия по селу. Сбор материала о традициях села. Составление рассказа « Чем сегодня живет село?» Составление плана местности, название улиц села.	Село Хабаровное — карта, что посмотреть, фото, как добраться (yandex.ru) Знакомьтесь, Хабаровное (toropceva.com)
6	Моя родина Хабаровное	1			
7	Экскурсия к памятным местам с. Хабаровное	1			
Наш край в разные времена года – 8 ч					
8	Осенняя пора очей очарованье!	1		Наблюдение за природой родного края. Пословицы, ребусы, загадки об осени. Рисунки и поделки «Краски осени».	
9	Осенняя пора очей очарованье!	1			
10	Зимушка - зима	1		Наблюдение за природой родного края. Пословицы, ребусы, загадки о зиме. Рисунки и поделки «Краски зимы».	
11	Зимушка - зима	1			
12	Весна - красна!	1		Наблюдение за природой родного края. Пословицы, ребусы, загадки о весне. Рисунки и поделки «Краски весны».	
13	Весна - красна!	1			
14	Лето!	1		Наблюдение за природой родного края. Пословицы, ребусы, загадки о лете. Рисунки и поделки «Краски лета».	
15	Лето!	1			
Красная книга Оренбургской области -8 ч					
16	Животные	1		Животный мир. Охрана и восстановление животного мира Оренбуржья	
17	Животные	1			
18	Животные	1			
19	Животные	1			
20	Растения	1		Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области Проект на тему «Как мы можем защитить леса».	
21	Растения	1			
22	Растения	1			
23	Растения	1			
Моя семья - мои близкие. - 3 ч					

24	Моя родословная. Генеалогическое дерево семьи	1			
25	Старые фотографии рассказали. Вклад семьи в развитие своего края	1			
26	Традиции семьи				
Школа, в которой я учусь. - 4 ч					
27	История и традиции школы	1			МОАУ СОШ №4 села Хабарное г. Новотроицк Сельские школы России (xp--e1aaibaicee3abxesciabipck.xp--p1ai)
28	Наши выпускники	1		Заочное знакомство. Встреча с выпускниками школы.	МОАУ СОШ №4 села Хабарное г. Новотроицк Сельские школы России (xp--e1aaibaicee3abxesciabipck.xp--p1ai)
29	Наши выпускники				
30	Экскурсия по школе	1			МОАУ СОШ №4 села Хабарное г. Новотроицк Сельские школы России (xp--e1aaibaicee3abxesciabipck.xp--p1ai)
Лучшие люди нашего посёлка. - 4 ч					
31	Встреча с лучшими людьми нашего посёлка	1		Беседа о крупных предприятиях области, о людях, работающих на них. Встреча с людьми разных профессий (библиотекарь, продавец, мед.работник, почтальон)	
32	Оформление альбома	1		Создавать проекты, оформлять альбом, выставка творческих работ.	
33	Оформление альбома	1			
34	Заключительное занятие	1			

3 класс

№	Тема программы	Количество часов	Дата	Виды и формы работы	Цифровые ресурсы
История своего посёлка 6 ч.					

1	История строительства посёлка	<u>1</u>		<p>Рассказывать о своем селе, районе, о достопримечательностях, об окружающих людях. Сравнивать с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село. Рассказывать о труде людей на селе.</p> <p>Составлять рассказ о своем селе.</p> <p>Формулировать правила безопасного поведения. Знать безопасный путь в школу. Знакомиться с памятником воинской славы.</p> <p>Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.</p>	http://windows.edu/ru
2	История школы и других учреждений посёлка	<u>1</u>		<p>Составлять макет «Школа – мой дом». Узнавать историю школы из объяснения учителя, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории. Получать информацию об общих правилах поведения. Знать и выполнять правила поведения в школе. Вести наблюдения под руководством экскурсовода.</p>	http://windows.edu/ru
3	История школы и других учреждений посёлка	<u>1</u>		<p>Узнавать историю школы из объяснения учителя, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории. Получать информацию об общих правилах поведения. Знать и выполнять правила поведения в школе.</p>	http://windows.edu/ru
4	Народы, заселяющие населённый пункт. Традиции народов,	<u>1</u>		<p>Получать информацию об обычаях и традициях народа и семьи. Читать</p>	http://windows.edu/ru

	живущих в посёлке			стихи о Родине, дружбе, школе. Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы». Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – моё село». Презентовать работы.	
5	Народы, заселяющие населённый пункт. Традиции народов, живущих в посёлке. Международный день пожилых людей.	<u>1</u>		Получать информацию об обычаях и традициях народа и семьи. Читать стихи о Родине, дружбе, школе. Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы». Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – моё село». Презентовать работы.	http://windows.edu/ru
6	Народы, заселяющие населённый пункт. Традиции народов, живущих в посёлке. День матери в России.	<u>1</u>		Получать информацию об обычаях и традициях народа и семьи. Читать стихи о Родине, дружбе, школе. Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы». Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – моё село». Презентовать работы.	http://windows.edu/ru
История открытия нашего края – 6 ч.					
<u>7</u>	Открытие и исследования	1		Познакомить с историей возникновения города и его	http://windows.edu/ru

	Оренбурга			исследования.	
<u>8</u>	Открытие и исследования Оренбурга	1		Получать информацию о геологическом прошлом города. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.	http://windows.edu/ru
<u>9</u>	Открытие и исследования Уральских гор	1		Познакомить с историей образования Уральских гор. Ее геологическое исследование. Знакомиться с памятником природы.	http://windows.edu/ru
<u>10</u>	Открытие и исследования Уральских гор	1		Получать информацию о геологическом прошлом Уральских гор. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.	http://windows.edu/ru
<u>11</u>	Полезные ископаемые Оренбуржья. Древняя история подземных кладовых.	1		Получать информацию о полезных ископаемых нашей местности(Оренбуржья). Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.	http://windows.edu/ru
<u>12</u>	Полезные ископаемые Оренбуржья. Древняя история подземны кладовых.	1		Познакомить с многообразием и многосторонней значимости минералов и горных пород.	http://windows.edu/ru
Оренбургская область - субъект Российской Федерации - 5 ч					
13	Оренбургская область на карте мира, на карте Российской Федерации	1		Показать на карте, где и какую часть занимает наша область.	http://windows.edu/ru
14	Оренбургская область на карте мира, на карте Российской Федерации	1		Уметь находить и показывать на карте нашу область.	http://windows.edu/ru
15	Границы, пограничные территории	1		Провести беседу и показать на карте нашу область и приграничные районы.	http://windows.edu/ru
16	Оренбург - столица нашей области	1		Провести беседу о столице нашей области- г.Оренбург. Познакомить с достопримечательностями города(презентация)	http://windows.edu/ru
17	Официальные символы. День Российской науки.	1		Беседа о символах Оренбургской области.	http://windows.edu/ru

		Природа нашего края - 14 ч			
18	Представители животного и растительного мира	1		Познакомить с животным и растительным миром нашего края.	http://windows.edu/ru
19	Представители животного и растительного мира	1		Уметь называть представителей животного и растительного мира.	http://windows.edu/ru
20	Редкие и исчезающие растения и животные.	1		Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края	http://windows.edu/ru
21	Редкие и исчезающие растения и животные.	1		Провести беседу об редких растениях и животных нашего края.	http://windows.edu/ru
22	Красная книга Оренбургской области	1		Охрана растений и животных. Некоторые виды, включенные в «Красную книгу» нашей страны, а также другие охраняемые виды данной местности .	http://windows.edu/ru
23	Красная книга Оренбургской области	1		Охрана растений и животных. Некоторые виды, включенные в «Красную книгу» нашей страны, а также другие охраняемые виды данной местности .	http://windows.edu/ru
24	Край рек и озёр. Водные объекты нашего края	1		Крупные реки и озера Оренбуржья .Животный и растительный мир озер и рек.	http://windows.edu/ru
25	Край рек и озёр. Водные объекты нашего края	1		Крупные реки и водоемы Оренбуржья (заочное путешествие).	http://windows.edu/ru
26	Озёра – здравницы.310 лет со дня рождения И.Рычкова.	1		Рассказать о целебных свойствах озер Оренбургской области.	http://windows.edu/ru
27	Озёра - здравницы	1		Познакомить детей с озерами нашего края. Рассказать о целебных свойствах озер Оренбургской области.	
28	Характеристика местных озер, использование в	1		Беседа о местных озерах. Знакомство с водоёмами Оренбургской области.	http://windows.edu/ru

	хозяйственной деятельности.			Выявление экологических проблем.	
29	Характеристика местных озер, использование в хозяйственной деятельности.	1		Для чего служат озера нашей области. Охрана и восстановление водоёмов.	http://windows.edu/ru
30	Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. День Космонавтики.	1		Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей	http://windows.edu/ru
31	Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика района проживания	1		Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей	http://windows.edu/ru
Природные комплексы края - 3 ч					
32	Природные комплексы и их охрана	1		Знакомство с крупными природными комплексами области. Выявление практического значения комплексов для области и страны. Влияние комплексов на окружающую среду и их охрана.	http://windows.edu/ru
33	Заповедники 21 века	1		Знакомство с заповедниками нашего края. Охрана природных ресурсов.	http://windows.edu/ru
34	Памятники природы края	1		Знакомство с природными памятниками области.	http://windows.edu/ru

4 класс

№	Тема программы	Ко- л- во час ов	Дата	Виды деятельности	ЦОР
Малая Родина - удивительные острова в океане -5ч					
1	Место Оренбургской области на карте России	1		Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по карте Оренбургской области»	http://www.oreobl.ru

2	Место Оренбургской области на карте России	1			
3	Откуда пришли к нам географические названия	1		Работа с краеведческой литературой Беседа. Презентации.	http://www.oreno bl.ru
4	Откуда пришли к нам географические названия	1			
5	Экскурсия в краеведческий музей	1		Виртуальная экскурсия	http://www.oreno bl.ru
Уникальность природы Оренбургской области. - 7 ч					
6	Многообразие и значение дикорастущих растений.	1		Исследование, устный рассказ	http://www.oreno bl.ru
7	Многообразие и значение дикорастущих растений.	1			
8	Флора рек и озер Урала. Охраняемые виды	1		Водоемы Оренбургской области. Реки и озёра нашей области, их расположение.	http://www.oreno bl.ru
9	Флора рек и озер Урала. Охраняемые виды	1			https://t.me/+2C9NIqEBPIZjYjZi
10	Заповедные уголки Оренбуржья	1		Изучение материалов	https://t.me/+2C9NIqEBPIZjYjZi
11	Заповедные уголки Оренбуржья	1		Презентация исследования	
12	Грибы Оренбургской области.	1			https://t.me/+2C9NIqEBPIZjYjZi
Культура древних предков Оренбуржья. - 14 ч					
13	Мифы, легенды, предания древних предков Урала и Оренбуржья	1		Исследование, устный рассказ	https://t.me/+2C9NIqEBPIZjYjZi
14	Мифы, легенды, предания древних предков Урала и Оренбуржья	1		Изучение литературы. Беседа	
15	Мифы, легенды, предания древних предков Урала и Оренбуржья	1			
16	Мифы, легенды, предания древних предков Урала и Оренбуржья	1			

17	Древние орнаменты и декоративные рисунки Оренбуржья <i>Международный день художника</i>	1		Работа с краеведческой литературой Беседа. Презентации.	https://t.me/+2C9NIqEBPIZjYjZi
18	Сказки многочисленных народов Урала	1		Работа с краеведческой литературой Беседа. Презентации.	http://www.oreobl.ru
19	Сказки многочисленных народов Урала	1			
20	Сказки многочисленных народов Урала	1			
21	Сказки многочисленных народов Урала	1			
22	Народная сказка. «Дружные братья» <i>День российской науки</i>	1		Знакомство с содержанием и беседа по прочитанному	http://www.oreobl.ru
23	Народная сказка. «Дружные братья»	1			
24	Народная сказка. «Цветок бальзамина» <i>Международный день родного языка</i>	1		Знакомство с содержанием и беседа по прочитанному	http://www.oreobl.ru
25	Народная сказка. «Цветок бальзамина»	1			
Начальные навыки туриста - 3 ч					
26	Туристическое снаряжение. Ориентирование	1		Просмотр видеофрагментов	•Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru
27	Правила техники безопасности. Гигиена туриста <i>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</i>	1		Знакомство с правилами безопасности	•Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru
28	Поход.	1		Поход	
Охрана природы - 5 ч					
29	Правила поведения в лесу <i>Всемирный день Земли</i>	1		Беседа с элементами игры	•Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и

					обучение http://www.risk-net.ru
30	Правила поведения на воде	1			
31	Экологические сказки	1		Индивидуальная поисковая деятельность, работа с энциклопедической литературой. Рассказ.	http://www.orenbobl.ru
32	Экологические сказки	1			
33	Проект «Я в защите окружающей среды»	1		Индивидуальная поисковая деятельность, работа с энциклопедической литературой. Рассказ.	http://www.orenbobl.ru
34	Заключительное занятие	1			

Методическое и материально-техническое обеспечение.

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Физическая карта России	1	На всех учащихся
2	Физическая карта Оренбургской области	1	На всех учащихся
3	Контурные карты.	11	На каждого учащегося
4	Коллекция полезных ископаемых Оренбургской области	1	На всех учащихся
5	Набор картин растений и животных Оренбуржья	12	На каждого учащегося
6	Набор плакатов с символикой района, области	1	На всех учащихся
7	Презентации и видеоматериал по темам		
8	Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками.	1	
9	Принтер	1	
10	Мультимедийный проектор	1	
11	Фотоаппарат	1	

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Министерство образования и науки РФ. М., 2010.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. М., 2010.
3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М., 2011.
4. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М., 2011.
5. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников //Начальная школа, 2007, №9
6. Семенова Н.А Исследовательская деятельность учащихся//Начальная школа, 2006,№2
7. Горбаневский М.В. В мире имён и названий - М.: Знание 1987.
8. Попова Г.П. Классные часы 1 класс - Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
9. Вахромцева, М.Г. Растения Красной книги СССР/ М. Г. Вахромцева, В. Н. Павлов. - М.1990. - 240с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данному курсу:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества - М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий - М. Знание, 1987.
3. Акимовский, И.И. Мир животных. - М. Мысль, 1998.
4. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. - Смоленск: Русич, 2001.
5. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. - М.: Изд. Астрель, 2005.
6. Вахромцева, М.Г. Растения Красной книги СССР/ М. Г. Вахромцева, В. Н. Павлов. - М.1990. - 240с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА
ХАБАРНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОТРОИЦК
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ"**, Хохлова Наталья Васильевна, Директор

18.09.24 13:48 (MSK)

Сертификат 28CA67BCA368A6A4096C3FA94AB503B7