

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации муниципального образования

город Новотроицк

МОАУ "СОШ № 4"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ступина С.Б.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Хохлова Н.В.

Приказ № 118
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

г. Новотроицк 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Программа внеурочной деятельности "Орлята России" составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса "Орлята России"/ составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром Орленок".

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой родине, общности граждан нашей страны, России
- воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности
- формирование лидерских качеств и умения работать в команде

- развитие творческих способностей и эстетического вкуса
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре
- воспитание уважения к труду, людям труда. Формирование значимости и потребности безвозмездной деятельности ради других людей
- содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру
- формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую работу.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс 34 учебные недели в год 2 - 4 классов)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания из адания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые и игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно поэтому времени учебный процесс в связи с новыми правилами жизни деятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят классическую ёлку к новогоднему празднику/участвуют в новомодном школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций по посадке деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале

учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это...» Введение в тему, мотивация, целеполагание.

Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто сомной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т. п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Серии реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят нового годний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержку общенационального настроения добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизни деятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок –

Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в этом числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок –

Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций по посадке деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок –

Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я –

хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3 - 4 КЛАССЫ

Трек «Орлёнок –

Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека –

конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в

начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок –

Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т. п. –

в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том

числе познавательной. Именно этот период учебного года у детей отмечается на более высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок –

Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тем, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок –

Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека

определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона и страны).

Трек «Орлёнок –

Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека –

круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый

год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержку общего настроения добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок –

Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ

жизни Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено
необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учеб-

ного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок –

Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при

изготовлении поделок, проведения акций по посадке деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые

качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы –

хранители» Данный трек

является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком

личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок

должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

-

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-

уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;

- бережное отношение к среде обитания;

- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- выполнение нравственно-

этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

-

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в

разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

-

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

-
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность демонстрировать свои знания и умения из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности и способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Умение раскрывать свои мысли словами первоначальные представления об основных

нормах поведения в классе, школе, выражать свои мысли и понимание значимости

дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления

некоторых понятий и правил решения логических задач; знание главных качеств

эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность

, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-

эстетического наполнения предметной

среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование речия языковые средства для выражения мыслей и чувств соответствующей ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни простыми мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец» и «волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила этического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и в природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование речия языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 - 4 КЛАССЫ

Умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через

совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	3	Погружение обучающихся 1-х классов в содержание программы развития социальной активности игровой деятельности	Вхождение ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.	https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Орлёнок – Эрудит»	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа – значения нового слова. Обсуждение качеств, необходимых для того, чтобы стать эрудитом.	Использование игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; Приобретение опыта совместной деятельности в команде, Выявление лидеров и формирование в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП	https://orlyatarussia.ru/library/

			Осознание ценности умственного труда в жизни человека.		
3	«Орлёнок – Доброволец»	4	<p>Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтер. Добровольчество»: лексическая работа – значения новых слов. Совместное обсуждение с родителями и детьми: Как делать добро для бабушек и дедушек? (родным, соседям) Что значит быть добрым рядом с ними?</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>
4	«Орлёнок – Мастер»	4	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество,</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>

			<p>Знакомство с понятием «Мастер»: лексическая работа – значения нового слова. Реализация идей по украшению класса или классной ёлки, знакомство с историей новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом.</p>	<p>проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.</p>	
5	«Орлёнок – Спортсмен»	4	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен»: лексическая работа – значения нового слова. Актуализация полезности физкультминуток</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>

			<p>на уроках и переменах. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть.</p>		
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Обсуждение вопросов Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Как и где хранить? Знакомство с музеями – школьным, городским,</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – индивидуальное, групповое, фронтальное.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>

			районным.		
7	Орлёнок – Эколог»	5	<p>Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Экология. Эколог»: лексическая работа – значения новых слов. Обсуждение по вопросам: кто должен беречь природу и заботиться о ней? Как сохранить красоту природы России?</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>
8	«Орлёнок – Лидер»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значения нового слова. Обучение работе в</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное использование игровых методов диагностики основных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от 	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>

			<p>команде – знакомство с явлением лидерства через игру. Обсуждение: кто может быть лидером? для чего быть лидером?</p>	<p>«наблюдателя» до «активного участника»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность класса как коллектива; • уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе. 	
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>		<p>33</p>			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Через игровую форму учащиеся погружаются в содержание программы. Материал подаётся крупными блоками с использованием опорных сигналов, позволяющих сформировать у учащихся целостное представление о Программе и её треках.	Вхождение ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе	https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Орлёнок – Лидер»	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Работа в группах. Знакомство с известными лидерами нашей страны. Ответы на	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое, парное, индивидуальное.	https://orlyatarussia.ru/library/

			<p>вопросы: «почему их считают лидерами?», «какими качествами они обладают?» На практикуме «Пробуют себя в роли лидера» – ребята получают роли или задания, им необходимо в своей микрогруппе (3-5 человек) организовать игру. Дети учатся преодолевать свою неуверенность, учатся ставить цели, через ЧТП (чередование творческих поручений) и развитие умения работать в команде.</p>		
3	«Орлёнок – Эрудит»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Эрудит»: лексическая работа –</p>	<p>Познавательная, игровая проектная. Взаимодействие – групповое, парное, индивидуальное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>

			<p>значения нового слова. Разбираем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? (чтение, учеба, образование). Знакомство с методами активизации мозговой деятельности: упражнениями на развитие логики, смекалки, задачами для интеллектуальной разминки. Знакомство с детскими энциклопедиями, интернет-источниками, которые помогут</p>		
--	--	--	--	--	--

			стать эрудитами.		
4	«Орлёнок – Мастер»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание.</p> <p>Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Знакомятся с 10 самыми известными мастерами России.</p> <p>Играют по станциям с использованием различных направлений деятельности. Ставят по мотивам народных сказок мини-спектакль.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная; художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое, индивидуальное.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>
5	«Орлёнок – Доброволец»	5	<p>Введение в тему. Мотивация, целеполагание.</p> <p>Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтер. Добровольчество.»: лексическая работа –</p>	<p>Познавательная, проектная, художественная деятельность, проблемно - ценностное общение. Взаимодействие – групповое, парное.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>

			<p>значения новых слов. Знакомство с волонтерским движением в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Виды волонтерства.</p>		
6	«Орлёнок – Спортсмен»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок - Спортсмен»: лексическая работа – значения нового слова. Разговор о режиме дня и значении двигательной активности. Знакомство с 10 великими спортсменами страны. Обсуждение вопросов Кто такой болельщик? Чем он «болен»? Роль болельщика? Как</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>

			<p>можно поддержать свою команду?</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях с использованием плакатов, кричалок.</p>		
7	«Орлёнок – Эколог»	4	<p>Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «Экология. Эколог». Работа с качествами, которые необходимы экологу. Актуализация важности бережного отношения к природе и планете. Работаем над понимаем – эколог должен любить природу, через любовь рождается понимание, забота.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>
8	«Орлёнок – Хранитель истории»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие –</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/</p>

			<p>Знакомство с понятием «Хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Обсуждение вопросов: Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Как и где хранить? Познавательная игра с элементами поисковой деятельности – дети примеряют на себя роль хранителей и решают интеллектуально-творческие задачи из области истории, культуры родного края.</p>	<p>парное, групповое. Использование игровых методов диагностики основных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); • сформированность класса как коллектива; • уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе. 	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Через игровую форму учащиеся погружаются в содержание программы. Материал подается крупными блоками с использованием опорных сигналов, позволяющих формировать у учащихся целостное представление о Программе и её треках.	Вхождение ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе	https://orlyatarussia.ru/librar
2	«Орлёнок – Лидер»	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Игра на командообразование. Работа в группах. Вспоминают 1-3 известных лидеров нашей страны, объясняют почему их	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – индивидуальное, парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/librar

			<p>можно считать лидерами.</p> <p>Обсуждают какими качествами они обладают. Отвечают на вопрос Кто может быть лидером? Дети учатся объективно оценивать себя, свои силы и возможности.</p>		
5	«Орлёнок – Эрудит»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание.</p> <p>Повторяем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? (чтение, учеба, образование).</p> <p>Отрабатывают методы активизации мозговой деятельности:</p>	<p>Познавательная, игровая проектная. Взаимодействие – групповое, парное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/libra r</p>

			<p>упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Учимся работать в группах. Знакомство с 10 великими изобретениями русских учёных. Рассуждают как ученые расширяют свои знания. Как я сам могу пополнить свои знания? Что для этого нужно сделать? Знакомство с детской литературой, журналами, Интернет ресурсами, где можно найти знания. Учатся выдвигать идеи, планировать и распределять обязанности.</p>		
6	«Орлёнок – Мастер»	6	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание.</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная; художественное творчество,</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/libra r</p>

			<p>Знакомятся с 10 самыми известными мастерами родного края России. Учатся работать в группах, проектировать, идти к совместному результату, реализовывать.</p>	<p>проблемно- ценностное общение. Взаимодействие - парное, индивидуальное, групповое.</p>	
7	«Орлёнок – Доброволец»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Волонтерское движение России. Отвечают на вопросы: Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Почему люди говорят волонтерам "спасибо"? Виды волонтерства. Обсуждение Как можно создать хорошее настроение другим? Составление списка добрых дел.</p>	<p>Познавательная, проектная, художественная деятельность, проблемно - ценностное общение. Взаимодействие – групповое, парное.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/librar</p>
8	«Орлёнок – Спортсмен»	4	<p>Введение в тему, мотивация,</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/librar</p>

			<p>целеполагание. Отвечают на вопросы: Что такое здоровый образ жизни? Из чего он складывается? Что необходимо обязательно делать, если хотим долго оставаться здоровыми? Создаем визуальный образ «Орлёнка - Спортсмена». Определяют основы ЗОЖ. Вспоминают 10 великих спортсменов страны. Организация и проведение спортивных мини-соревнований с использованием плакатов, кричалок.</p>	<p>общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.</p>	
9	«Орлёнок – Эколог»	4	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Актуализация важности бережного</p>	<p>Познавательная, игровая, проектная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/li-brar</p>

			<p>отношения к природе и планете. Отвечают на вопросы: какие экологические проблемы есть в нашем регионе? что мы можем важного сделать сегодня? как это может помочь планете? Работа в парах. Проводят и анализируют КТД квест "Ключи природы".</p>		
10	«Орлёнок – Хранитель истории»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Обсуждаем: я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. Анализируют и обсуждают, что важно сохранить в России. Учатся работать в группах, использовать поисковый способ решения</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Использование методов диагностики основных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); • сформированность класса как коллектива; • уровень 	<p>https://orlyatarussia.ru/librar</p>

			поставленной задачи. Решение исторических кейсов.	принятия/осознания ценностей	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Через игровую форму учащиеся погружаются в содержание программы. Материал подается крупными блоками с использованием опорных сигналов, позволяющих формировать у учащихся целостное представление о Программе и её треках.	Вхождение ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе	https://orlyatarussia.ru/librar
2	«Орлёнок – Лидер»	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Игра на командообразование. Работа в группах. Вспоминают 1-3 известных лидеров нашей страны, объясняют почему их можно считать	Познавательная, игровая, проектная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru/librar

			<p>лидерами. Обсуждают какими качествами они обладают. Отвечают на вопрос Кто может быть лидером? Дети учатся объективно оценивать себя, свои силы и возможности.</p>		
3	«Орлёнок – Эрудит»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Повторяем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? (чтение, учеба, образование). Отрабатывают методы активизации мозговой деятельности: упражнения на</p>	<p>Познавательная, игровая проектная. Взаимодействие – групповое, парное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/librar</p>

			<p>развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. Учимся работать в группах. Знакомство с 10 великими изобретениями русских учёных. Рассуждают как ученые расширяют свои знания. Как я сам могу пополнить свои знания? Что для этого нужно сделать? Знакомство с детской литературой, журналами, Интернет ресурсами, где можно найти знания. Учатся выдвигать идеи, планировать и распределять обязанности.</p>		
4	«Орлёнок – Мастер»	6	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомятся с 10</p>	<p>Познавательная, досугово-развлекательная; художественное творчество, проблемно- ценностное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/librar</p>

			самыми известными мастерами родного края России. Учатся работать в группах, проектировать, идти к совместному результату, реализовывать.	общение. Взаимодействие - парное, индивидуальное, групповое.	
5	«Орлёнок – Доброволец»	5	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Волонтерское движение России. Отвечают на вопросы: Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Почему люди говорят волонтерам "спасибо"? Виды волонтерства. Обсуждение Как можно создать хорошее настроение другим? Составление списка добрых дел.	Познавательная, проектная, художественная деятельность, проблемно - ценностное общение. Взаимодействие – групповое, парное.	
6	«Орлёнок – Спортсмен»	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-	https://orlyatarussia.ru/librar

			<p>Отвечают на вопросы: Что такое здоровый образ жизни? Из чего он складывается? Что необходимо обязательно делать, если хотим долго оставаться здоровыми? Создаем визуальный образ «Орлёнка - Спортсмена».</p> <p>Определяют основы ЗОЖ. Вспоминают 10 великих спортсменов страны.</p> <p>Организация и проведение спортивных мини-соревнований с использованием плакатов, кричалок.</p>	<p>спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.</p>	
7	«Орлёнок – Эколог»	4	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание.</p> <p>Актуализация важности бережного отношения к природе</p>	<p>Познавательная, игровая, проектная, проблемно-ценностное общение.</p> <p>Взаимодействие – парное, групповое.</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/librar</p>

			и планете. Отвечают на вопросы: какие экологические проблемы есть в нашем регионе? что мы можем важного сделать сегодня? как это может помочь планете? Работа в парах. Проводят и анализируют КТД квест "Ключи природы".		
8	«Орлёнок – Хранитель истории»	5	<p>Введение в тему, мотивация, целеполагание. Обсуждаем: я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. Анализируют и обсуждают, что важно сохранить в России. Учатся работать в группах, использовать поисковый способ решения поставленной задачи.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Использование игровых методов диагностики основных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); • сформированность класса как коллектива; • уровень принятия/осознания 	<p>https://orlyatarussia.ru/librar</p>

			Решение исторических кейсов.	ценностей, заложенных в Программе.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Правила настоящих друзей.	1			https://orlyatarussia.ru/
3	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1			https://orlyatarussia.ru/
4	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	Эрудит - это...	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Всезнайка»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	Встреча с интересным эрудитом - книгой.	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Доброволец - это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастер – это ...»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	«Класс мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru/

16	«Утро начнем с зарядки!»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«В гости к природе»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Мы друзья природе»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Лидер – это ...»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Я могу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«Как становятся лидерами?»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Мы дружный класс»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это...», «Я могу быть лидером»	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«С командой действовать готов!»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	«Верёвочный курс», «КЛАССный выходной»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Я – эрудит, а это значит...», «Развиваемся, играя!»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«ВоображариУМ», «Могу быть изобретателем»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	КТД «Что такое? Кто такой?»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастерами славится Россия»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«От идеи – к делу!»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	«Город Мастеров» , «В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/

16	«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«Добровольцем будь всегда»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«О спорт, ты – мир!»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«Быстрее! Выше! Сильнее!», «Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«ЭКОЛОГИЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Что должен знать и уметь эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	«Восхищаемся красивым миром», «Экология на практике»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«Хранитель семейных традиций»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя», «Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	«Расскажи мне о России»	1			https://orlyatarussia.ru/

34	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Я–эрудит, а это значит...», «Эрудит – это широкий кругозор»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Россия мастеровая», «Город Мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«От идеи – к делу!»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	КТД «Мастер своего дела»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
17	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru/

20	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«ЭКОЛОГиЯ», «Страна экологии	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Мой след на планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
34	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/
3	«В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru/
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://orlyatarussia.ru/
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
6	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	«Я–эрудит, а это значит...», «Эрудит – это широкий кругозор»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			https://orlyatarussia.ru/
10	«На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/
12	«Россия мастеровая», «Город Мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/
13	«От идеи – к делу!»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	КТД «Мастер своего дела»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/
16	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
17	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru/
18	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	«С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru/

20	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
21	«Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/
23	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/
24	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/
25	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	«ЭКОЛОГиЯ», «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	«Мой след на планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
29	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/
33	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/
34	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА
ХАБАРНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОТРОИЦК
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ"**, Хохлова Наталья Васильевна, Директор

18.09.24 13:49 (MSK)

Сертификат 28CA67BCA368A6A4096C3FA94AB503B7