

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации муниципального образования

город Новотроицк

МОАУ "СОШ № 4"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ступина С.Б.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Хохлова Н.В.

Приказ № 118
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОБЖейка»

для обучающихся 1-4 классов

г. Новотроицк 2024

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые основы разработки программы:

Федеральный уровень:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10);

-Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ;

-Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002г. № 13-51-28/13

« О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".

Региональный уровень:

- Программа «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009), «Две недели в лагере здоровья» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2007), «Формула правильного питания» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М.ОЛМА Медиа Групп 2009).

- Программа « Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД» (Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения УВД по Оренбургской области) Авторы: Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова.

- Программа « Обучение учащихся 1-11 классов правилам пожарной безопасности» . Автор: Ламбантова Л.В

- Классные часы по программе «Здоровье»

Цель программы:

-формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы -совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

-развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений;
- выработать умения и навыки безопасного поведения в реальной жизни.

Программа курса «ОБЖейка» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

Аудитория: программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 6,5 до 11 лет.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «ОБЖейка» в каждом классе отводится 1 час в неделю, длительность занятия 35-40 минут. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса .

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
<p>Личностные</p>	<p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни; -социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; -осознание ответственности человека за общее благополучие, -гуманистическое сознание, -социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
	<p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
	<p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
<p>Познавательные УУД</p>	<p>Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать общие приёмы решения задач; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -ставить и формулировать проблемы; -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
<p>Познавательные</p>	<p>Общеучебные:</p>

УУД

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Знаково-символические:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

Информационные:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).

Логические:

- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.

Оценка:

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Саморегуляция:

- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;

Коммуникативные УУД	Инициативное сотрудничество: -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, -ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.
	Планирование учебного сотрудничества: - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
	Взаимодействие: - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.
	Управление коммуникацией: - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты внеурочной деятельности «ОБЖейка» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «ОбЖейка» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Структура программы учебного курса «Азбука безопасности»

Основные разделы (модули) тематического плана (цикличность - ежегодно)

Модуль 1.	«Здоровье»	1 -4 год обучения: 9 часов
Модуль 2.	Правила дорожного движения	1 -4 год обучения: 9 часов
Модуль 3.	Правила противопожарной безопасности	1 -4 год обучения: 8 часов
Модуль 4.	«Разговор о правильном питании»	1 -4 год обучения: 8 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия, методическая и дополнительная литература

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М., ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994.
9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: 1 класс: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
10. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”/ Под общей ред. В.А.Фёдорова. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.
11. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.; пособие для учителя \под ред. П.В. Ижевского. – М. Просвещение, 2007
12. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Т.А. Шорыгина–М.: ТЦ Сфера – 2008
13. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом Третий Рим. 2004
14. Правила и безопасность дорожного движения : учебное пособие для детей 7-10 лет \ Н.Я.Жульнев. – М.: Дрофа 2008
15. Учебное пособие по правилам дорожного движения \Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. – СПб., Лики России, 2007
16. Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6 Издательский дом Литера, 2008Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем; познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками/ авт.-сост. М.С.Коган.- Новосибирск; Сиб.универ. изд-во, 2009
17. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. /Максиняева М.Р.- М.: ТЦ Сфера, 2002
18. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста; книга для воспитателей /К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.. – М.: Просвещения,2006
19. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г. В пособии в игровой форме представлен материал по ознакомлению младших школьников с правилами дорожного движения, воспитанию в них навыков безопасного поведения на улице.

20. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации /авт. Сост. О.В. Черемшанцева.- Волгоград: Учитель, 2008
21. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников.
22. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2010.-223с. - (Стандарты второго поколения)
23. Кондаков А.Н. ФГОС и ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010.).
24. Назарова И.Г. Теоретические основы организации внеурочной (внеучебной) деятельности школьников (презентация, НПК, Ярославль, ИРО, 22.01.09).
25. Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические проблемы построения новой школы в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития (презентация, НПК, Нижний Новгород. Май 2010).
26. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005
27. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.
28. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
29. Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006
30. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха. 5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007
31. Поторочина Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М., ВАКО, 2008
32. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
5. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
6. <http://0bj.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

9. <http://anti-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
10. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
11. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
12. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
13. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
14. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
15. <http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
16. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
17. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
18. <http://www.znakcomplex.ru>
19. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
20. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
21. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
22. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
23. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
24. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
25. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
26. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
27. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
28. http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ
29. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
30. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
31. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
32. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
33. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
34. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
35. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
36. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
37. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
38. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
39. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
40. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России

41. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
42. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
43. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
44. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
45. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
46. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
47. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности
48. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

**Календарно- тематическое планирование
1-й год обучения**

	Наименование темы занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила поведения в школе. Подвижные игры во время перемен	1		Беседа «Знакомство с правилами поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций». Учебный диалог по содержанию рассказов М. Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой». Просмотр мультфильма «На задней парте».	http://www.bez.econavt.ru
2	Город (поселок, село), в котором мы живем. Мы идем в школу.	1		Виртуальная экскурсия «Дороги нашего села». Схематическое изображение района со школой. Учебный диалог: наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Практическая работа «Определение своего адреса, адреса школы и безопасного маршрута».	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/ Село Хабаровное — карта, что посмотреть, фото, как добраться (yandex.ru) Знакомьтесь, Хабаровное (toropceva.com)
3	Знакомство с профессией пожарного	1		Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Беседа «Правила безопасного обращения с огнем. Пожарная безопасность в районе школы». Учебный диалог: элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Практическая работа «Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения».	http://www.goodlife.narod.ru Внеурочные занятия по пожарной безопасности в начальной школе (pedkopilka.ru)
4	Если хочешь быть здоров. Из чего состоит наша пища	1		Беседа на тему «Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры».	Nestle Правильное питание (prav-ku.ru)

				Учебный диалог: поведение во время приема пищи. Поисковое задание; кулинарные традиции современности и прошлого.	pit.ru)
5	Травмоопасные участки в школе	1		Учебный диалог: возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть в школе, и правилами поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций. Практическая работа «Определение правил для игр на перемене и мест, где можно играть»	http://www.hsear.ru http://www.bez.econavt.ru
6	Участники дорожного движения	1		Определение понятий: «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель». Беседа «Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения».	http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
7	Пять правил пожарной безопасности	1		Учебный диалог: к чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Беседа «Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление). Практическая работа: составление памятки «Пять правил пожарной безопасности».	http://www.goodlife.narod.ru
8	Полезные и вредные привычки питания. Самые полезные продукты	1		Беседа «Какие продукты полезны и необходимы человеку». Сюжетно-ролевая игра «Учимся выбирать самые полезные продукты».	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
9	Режим дня школьника	1		Практическая работа «Составление своего режима дня».	http://zdd.1september.ru/
10	Что мы видим на дороге?	1		Определение понятий: «тротуар», «проезжая	http://www.moskids.ru/ru/training_

				часть», «перекресток». Беседа «Правила безопасного поведения учащихся на дороге». Учебный диалог: как и где нужно ходить по дорогам?	games/pdd/
11	Если в доме начался пожар	1		Беседа «Что делать, если возникла угроза пожара. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу». Учебный диалог: для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало). Практическая работа составление правил «Действия при пожаре в квартире».	http://www.goodlife.narod.ru
12	Как правильно есть (гигиена питания). Твой режим питания	1		Беседа Основные принципы гигиены питания школьников». Учебный диалог: важность регулярного питания, соблюдение режима питания. Творческая работа: оформление плаката с правилами питания. Презентация «Демонстрация удивительного превращения пирожка».	http://zdd.1september.ru/
13	Одеждаосеньюизимой	1		Учебный диалог: погодные изменения осенью и зимой. Беседа с презентацией «Сезонная одежда»	
14	Наши верные друзья. Огни светофора	1		Беседа «Что поможет ребятам безопасно перейти проезжую часть («зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения)». Учебный диалог: назначение светофора, значение сигналов светофора. Групповая работа сравнение светофоров для пешеходов и водителей.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/

15	Огонь – друг и враг человека	1		Беседа «Огонь – одно из самых больших чудес природы. Способы добывания огня человеком». Учебный диалог: в каких случаях человек использовал огонь. Викторина «Огонь должен быть под контролем человека». Новогодние праздники – время повышенной опасности.	http://www.goodlife.narod.ru
16	Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной	1		Беседа «Из чего варят кашу». Учебный диалог: различные варианты завтрака. Игра «Составление меню завтрака».	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
17	Правила поведения в общественных местах	1		Определение понятия «общественное место», «общественный транспорт». Работа в группах «Составление правил поведения».	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm
18	Знаки дорожные – знать каждому положено	1		Учебный диалог: знаки встречающиеся в районе школы и их значения. Беседа «Знаки и указатели, необходимые пешеходу. Группы знаков.».	http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
19	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1		Беседа «Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции)». Учебный диалог: что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Практическая работа «Последовательность действий при задымлении квартиры».	http://www.goodlife.narod.ru http://zdd.1september.ru/

20	Плох обед, коли хлеба нет	1		Беседа «Плох обед, если хлеба нет». Рацион питания, обед. Игры, викторины, конкурсы. Составление меню обеда.	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
21	Вредтабачногодыма	1		Беседа с презентацией о вредных привычках: Курение.	http://zdd.1september.ru/
22	Опасности, подстерегающие на дороге	1		Определение понятие «дорожная ловушка». Беседа «Привычки, вредные на проезжей части».	http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
23	Творчество на противопожарную тематику	1		Выставка рисунков и поделок.	Внеурочные занятия по пожарной безопасности в начальной школе (pedkopilka.ru)
24	Пора ужинать	1		Беседа «Пора ужинать» Ужин, как обязательный компонент питания. Практическая работа «Составление меню для ужина». Оформление плаката «Пора ужинать». Ролевые игры.	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
25	Укусынасекомых	1		Выработать правила оказания первой помощи при кровотечениях	http://www.hsear.ru
26	Это должны знать все. Игровая программа «Шагаем по дороге»	1		Беседа «Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение пешеходов группами». Видео «Последствия нарушений ПДД. Какой вред наносят нарушители правил дорожного движения?» Игровая программа «Шагаем по дороге» (о правилах поведения на тротуаре, проезжей части).	http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
27	Дым над лесом	1		Беседа «Знакомство с правилами безопасного поведения в лесу (ядовитые ягоды и грибы), правилами безопасного поведения при	http://www.goodlife.narod.ru http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/inde

				общении с дикими животными, оказанием первой помощи при укусах насекомых, домашних и диких животных». Практическая работа «Вырабатывать умение правильно вести себя в природе»	x.htm
28	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. Где найти витамины зимой и весной	1		Беседа «Где найти витамины в разные времена года». Составление и отгадывание кроссвордов, практическая работа ролевые игры.	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
29	Основы личной безопасности дома	1		Беседа «Знакомство с возможными опасными ситуациями, которые могут быть опасными, дома и правилами поведения при возникновении опасной ситуации». Викторина «Один дома».	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm
30	Мы – пассажиры. Ролевая игра «Водитель и пассажиры»	1		Учебный диалог: маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Где разрешается ожидать маршрутный транспорт? Беседа «Правила перехода дороги в зоне остановки маршрутного транспорта. В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта? Правила посадки и высадки. Поведение в маршрутном транспорте. Ролевая игра «Водитель и пассажиры» (о том, как правильно вести себя в транспорте).	http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
31	Тестирование по ППБ	1		Контроль знаний.	http://www.goodlife.narod.ru http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
32	Как правильно накрыть стол	1		Беседа «Как правильно накрыть стол» Столовые приборы.	Nestle Правильное питание (prav-

				Ролевая игра «Ждем гостей».	pit.ru)
33	Подведение итогов	1		Викторина	

2-й год обучения

	Наименование темы занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила поведения в школе.	1		Просмотр видеороликов «Бибигон». Учебный диалог: повторение правил поведения в школе.	http://video.mail.ru/mail/viktor.drag/128/1893.html http://yandex.ru/clk/redirect/AiuYODBWFJ4ePaEse6r
2	Основные правила поведения учащихся на улице (дороге). Инструктаж.	1		Беседа: Улица и ее части (проезжая часть, тротуар, обочина, дорожные знаки). Учебный диалог: повторение знаний о сигналах светофора. Викторина по ПДД.	http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
3	Огонь – друг и враг человека.	1		Просмотр «Сказка о том, как Человек подружился с Огнем» Учебный диалог: повторение правил поведения при пожаре, анализ ситуаций. Практическая работа: составление памятки «Действия при пожаре».	http://www.goodlife.narod.ru Внеурочные занятия по пожарной безопасности в начальной школе (pedkopilka.ru)
4	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1		Беседа на тему «Правильное питание – залог здоровья школьника». Учебный диалог: схема здоровья, полезное – неполезное, Поисковое задание; продукты растительного происхождения и животного происхождения.	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
5	Травмоопасные участки в школе.	1		Беседа «Что ребятам надо знать, чтобы травмы избежать» Учебный диалог: возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть в школе, и	http://www.hsear.ru http://www.bez.econavt.ru

				правилами поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.	
6	Опасности на дорогах осенью.	1		Беседа « Осенние опасности на дорогах» Учебный диалог: тонкий лед, осенний лес, правила дорожного движения.	http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
7	Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан! Инструктаж.	1		Беседа «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан!» Учебный диалог: источники пожара (спички, электричество, природный газ) Практическая работа: Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	http://www.goodlife.narod.ru
8	Значение жидкости для организма человека. О пользе сока и холодных фруктово – ягодных напитков.	1		Беседа «Вода и другие полезные напитки». Учебный диалог: из чего состоит человек, для чего нужно пить воду, польза сока, морса. Практическая работа: Как приготовить свежавыжатый сок.	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
9	Режимдняшкольника	1		Беседа « Режим дня третьеклассника». Практическая работа «Составление своего режима дня».	http://zdd.1september.ru/
10	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1		Беседа «Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка» Учебный диалог: дорожная разметка, ее разновидности, назначения. Просмотр мультфильма «Безопасность на дороге. Разметка» 4 серия	http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/
11	Труд пожарных	1		Беседа «Профессия пожарный». Онлайн - раскраска «Пожарная машина» Учебный диалог:	http://www.goodlife.narod.ru Внеурочные жарной в начальной

				элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Практическая работа «Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения».	pilka.ru)
12	Гигиена питания. Режим питания. Понятие – рациональное питание.	1		Беседа « Правильное питание – залог здоровья ». Учебный диалог: рациональное питание, важность регулярного питания, соблюдение режима питания. Презентация « Что нужно есть в разное время года».	http://zdd.1september.ru/
13	Самопознание через чувство, ощущение, образ.	1		Беседа « Мир моих чувств». Учебный диалог: выражение эмоций при помощи жестов, мимики исправление отрицательных эмоций.	
14	Опасности на дорогах.	1		Беседа «Азбука дорожной безопасности» Учебный диалог: перекрестки – опасное место на дорогах, безопасное поведение на тротуарах и обочинах, пешеходный переход.	http://www.moskds.ru/ru/training_games/pdd/
15	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	1		Беседа « Наши действия при пожаре» Учебный диалог: причины возникновения пожара, детская шалость, новогодние праздники – время повышенной опасности. Практическая работа: составление памятки «Твои действия в квартире, если дома нет взрослых»	http://www.goodlife.narod.ru
16	Оформление плаката молоко и молочные продукты.	1		Презентация « История молока». (устный журнал) Творческое задание: реклама о молоке, результат своей работы в виде плаката.	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
17	Правила поведения в общественных местах	1		Беседа «Правила поведения в общественных местах» Учебный диалог: культура поведения в транспорте, на	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index

				улице, в магазине. Работа в группах «Составление правил поведения».	x.htm
18	Практическое занятие. Улицы села. Правила перехода улиц и дорог.	1		Виртуальная экскурсия «Улицы нашего села» Учебный диалог: улицы с односторонним и двусторонним движением, наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Практическая работа «Безопасный маршрут от дома до школы».	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/СелоХабарное—карта,чтопосмотреть,фото,какдобратся(yandex.ru)Знакомьтесь,Хабарное(toropceva.com)
19	Спички – не игрушки.	1		Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов к чему приводят шалости и игры со спичками. Учебный диалог: разбор ситуаций в картинках, в которых пожар произошёл по вине детей;	http://www.goodlife.narod.ru http://zdd.1september.ru/
20	Плох обед, коли хлеба нет.	1		Беседа «Плох обед, если хлеба нет». Рацион питания, обед. Игры, викторины, конкурсы. Составление меню обеда.	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
21	Вредтабачногодыма	1		Беседа с презентацией о вредных привычках: Курение.	http://zdd.1september.ru/
22	Дорожные знаки – средство регулирования дорожного движения.	1		Беседа «Азбука дороги – дорожные знаки» Учебный диалог: возникновение дорожных правил, дорожные знаки, правила уличного движения для пешеходов.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
23	Безопасное обращение с электричеством.	1		Беседа «Осторожно, электричество!» Учебный диалог: роль электричества в быту, правила безопасного обращения с электроприборами.	Внеурочные занятия по пожарной безопасности в начальной школе (ped-kopilka.ru)
24	Овощи, ягоды и фрукты	1		Учебный диалог: витамины, разнообразие ягод овощей и	Nestle Правильное

	– витаминные продукты.			фруктов, их значение для организма. Практическая работа «Как сохранить ягоды, собранные летом до весны?»	питание (prav-pit.ru)
25	Гигиена учебного труда и отдыха.	1		Учебный диалог: режим дня, рациональное питание, двигательная активность, утомляемость. Разбор ситуаций (презентация)	http://www.hsea.ru
26	История светофора.	1		Устный журнал «История светофора» Учебный диалог: правила перехода улиц и дорог, игра «Огни светофора». Практическая работа: изготовление светофора из цветной бумаги и картона.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
27	Оказание первой помощи при ожогах.	1		Беседа с презентацией «Первая помощь при ожогах». Учебный диалог: причины получения ожогов, степень их тяжести, оказание первой помощи, телефон экстренной помощи.	http://www.goodlife.narod.ru http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm
28	Практическая работа: «Как приготовить бутерброды».	1		Беседа с презентацией знакомит с технологией приготовления бутербродов, учит готовить холодную закуску. Учебный диалог: правила техники безопасности при использовании кухонных принадлежностей, рецепт бутербродов, набор продуктов.	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
29	Что такое закаливание?	1		Беседа : «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Учебный диалог: формы закаливания, правила закаливания, здоровый образ жизни. Проблемные ситуации, ситуации выбора.	http://www.goodlife.narod.ru

30	Обязанности пассажиров.	1		Просмотр мультфильма. Смешарики «Азбука безопасности. Пристегните ремни» Сезон 1 , серия 28. Учебный диалог: понятие «пассажир» и его обязанности, чувство ответственности.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
31	Закрепление знаний по пожарной безопасности. Инструктаж по ППБ на период летних каникул.	1		Контроль знаний.	http://www.goodlife.narod.ru http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
32	Ежедневное меню. О кашах. Правила приготовления каши.	1		Беседа « Каша – пища наша». Учебный диалог: важность приема каши на завтрак, виды каш, различные дополнения к кашам. Практическая работа: «Составим меню для своей семьи: завтрак, обед, ужин».	Nestle Правильное питание (prav-pit.ru)
33	Основы личной безопасности дома и вне дома.	1		Беседа «Как защитить себя и свой дом». Викторина «Если ты дома один». Учебный диалог: телефоны экстренной службы.	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm
34	Опасности на дорогах летом.	1		Презентация « Дорога без опасности». Учебный диалог: правила дорожного движения, правила езды на велосипеде, правила безопасности на железной дороге. Разгадывание кроссворда.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/

3-й год обучения

№ п/п	Наименование темы занятий	Кол-во часов	Дата	Виды и формы деятельности	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Давайте познакомимся! Викторина о правильном	1		Провести беседу о правильном питании, какие продукты полезные для	http://www.medu hod.ru http://www.gosna

	питании.			организма.	dzor.ru
2.	Безопасный маршрут. Транспорт и дорожное движение. Элементы и разметка дорог.	1		Знакомить детей с правилами дорожного движения, с видами транспорта, с разметкой дорог.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
3.	Безопасное обращение с электричеством в доме. От чего происходят пожары.	1		Провести беседу о правильном обращении с электричеством. Как избежать пожара и правила эвакуации при пожаре.	http://www.goodlife.narod.ru
4.	Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен.	1		Беседа о правильном поведении в школе во время уроков, перемен и во внеурочное время.	http://www.bez.econavt.ru http://www.school-obz.org
5.	Что нужно есть в разное время года. Меню «Сказочных героев». Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи.	1		Урок-игра. Составление меню из продуктов в разное время года.	http://www.gosnazdor.ru
6.	Современный светофор. Дорожные ситуации- «Ловушки» у светофора. Поведение участников дорожного движения в осенний период.	1		Провести фронтальную беседу о правилах ДД. Какие «Ловушки» могут возникнуть у светофора.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
7.	Что делать если пожар только начался. Что делать ,если пожар не удалось погасить. Правила эвакуации при пожаре.	1		Провести беседу о правильном обращении с электричеством. Как избежать пожара и правила эвакуации при пожаре.	http://www.goodlife.narod.ru
8.	Способы решения конфликтных ситуаций.	1		Провести беседу о том, какие виды конфликтных ситуаций существуют и о мерах их предупреждения.	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm
9	Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Составление меню для спортсменов.	1		Рассказать детям как правильно должны питаться спортсмены. Коллективно составить меню для спортсмена.	http://theobg.by.ru/index.htm
10	Перекрестки и их виды. Дорожные ситуации- «Ловушки» на перекрестках.	1		Провести фронтальную беседу о правилах ДД. Какие «Ловушки» могут возникнуть у светофора	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
11	История создания пожарной охраны. Как позвонить в пожарную часть. Первоочередные	1		Повторить правила поведения при пожаре. Первые необходимые действия при пожаре.	http://www.goodlife.narod.ru

	действия при возникновении пожара.			Правила эвакуации .	
12	Бытовой и уличный травматизм.	1		Беседа о травматизме(дома и на улице).Меры безопасности и предотвращения.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
13	Где и как готовят пищу. Экскурсия в столовую.	1		Экскурсия в столовую. Беседа о правильном питании.	http://theobg.by.ru/index.htm
14	Дорожный переход. Дорожные ситуации-«Ловушки» на пешеходном переходе. Поведение участников дорожного движения в зимний период.	1		Провести фронтальную беседу о правилах ДД. Какие «Ловушки» могут возникнуть у светофора	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
15	От чего происходят пожары. Главные причины лесных пожаров.	1		Повторить правила поведения при пожаре. Правила эвакуации и о причинах возникновения пожара.(лесные)	http://www.goodlife.narod.ru
16	Строение тела человека. Здоровье и болезнь.	1		Провести беседу о строении тела человека .О простых заболеваниях и их профилактике.	http://theobg.by.ru/index.htm
17	Как правильно накрыть стол. Сервировка стола-игровое занятие.	1		Беседа о правильной сервировке стола. Провести игровое занятие.	http://theobg.by.ru/index.htm
18	Группы дорожных знаков.	1		Знакомить детей с правилами дорожного движения, с видами транспорта, с разметкой дорог, с различными группами дорожных знаков.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
19	Первичные средства пожаротушения.	1		Повторить правила поведения при пожаре. Как и чем тушить пожар. Правила эвакуации и о причинах возникновения пожара.	http://www.goodlife.narod.ru
20	Правила поведения в экстремальных ситуациях.	1		Поговорить о различных экстремальных ситуациях, которые могут произойти с детьми и меры их предупреждения.	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm http://kombat.com.ua/stat.html
21	Молоко и молочные продукты .Молочное меню.	1		Беседа о молоке и о продуктах, которые можно приготовить из молока. Полезные свойства молока.	http://theobg.by.ru/index.htm

22	Виды дорог. Одностороннее и двухстороннее движение.	1		Знакомить детей с правилами дорожного движения, с видами транспорта, с разметкой дорог, с односторонним и двухстороннем движении.	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
23	Первичная доврачебная помощь.	1		Провести беседу о первой доврачебной медицинской помощи. Наглядно проработать некоторые моменты первой медицинской помощи при травмах.	http://www.hsea.ru
24	Вред табачного дыма. Что такое алкоголь.	1		Провести фронтальную беседу о вреде табакокурения, об алкоголе.	http://theobg.by.ru/index.htm
25	Путь от зерна к батону. Викторина-«Хлеб всему голова», конкурс пословиц о хлебе.	1		Провести игровое занятие «Как хлеб на стол пришел».	http://theobg.by.ru/index.htm
26	Поведение участников дорожного движения в весенний период. Дорожные «ловушки» на зимних дорогах.	1		Провести фронтальную беседу о правилах ДД. Какие «Ловушки» могут возникнуть у светофора	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
27	Конкурс рисунков «Спички- детям не игрушки!»	1		Профилактическая беседа о причинах возникновения пожара, мерах предотвращения. Повторить правила обращения со спичками.	http://www.goodlife.narod.ru
28	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.	1		Провести с детьми беседу о видах инфекционных заболеваний и их профилактике.	http://www.hsea.ru
29	Повар – профессия древняя. Поделки из соленого теста.	1		Рассказать о древнейшей профессии повара. Подготовить материал(соленое тесто).Практическая работа- изготовить кулинарные предметы из теста.	http://www.goodlife.narod.ru
30	Виды травм при ДТП, их последствия.	1		Повторить правила поведения на дорогах. Рассказать о травмах при ДТП и их последствиях	http://www.moskinds.ru/ru/training_games/pdd/
31	Тест «Огонь-друг, огонь-враг»	1		Повторить правила поведения при пожаре. Правила эвакуации и о причинах возникновения	http://www.goodlife.narod.ru

				пожара.	
32	Основы личной безопасности дома.	1		Провести с детьми беседу об опасности, которая подстерегает их дома. Меры предотвращения.	http://www.bez.econavt.ru http://www.school-obz.org
33	Оформление альбома «Хлеб всему голова»	1		Разработать с детьми план оформления альбома. Подобрать необходимую информацию.	http://theobg.by.ru/index.htm
34	Подведение итогов.	1		Подвести итог о работе за год. Викторина «Моя безопасность»	http://theobg.by.ru/index.htm

4-й год обучения

№ п/п	Наименование темы занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен.	1		Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	http://www.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности школы
2.	Обеспечение безопасности пешеходов.	1		Беседа по теме и обсуждение ситуаций	http://www.spas-extreme.ru/
3.	Пожарная охрана, её назначение и задачи.	1		Просмотр видеофрагментов по теме, фото и иллюстраций	http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
4.	Лекарственные растения	1		Учебный диалог «Чем полезны лекарственные растения»	http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html -методическое пособие для учителей
5.	Я и другие.	1		Практикум общения	http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6.	Движение	1		Беседа «Виды транспортных	http://satinoschool

	транспортных средств.			средств». Безопасность на дороге.	l.narod.ru/test1/p1aa1.html-методическое пособие для учителей
7.	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.	1		Практическое занятие. Эвакуация	http://www.spas-extreme.ru/
8.	Кулинарное путешествие по России	1		Просмотр видеофрагментов по теме, фото, иллюстраций.	http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
9.	Режимдняшкольника	1		Беседа по теме «Что такое режим дня». Составление режима дня учащимися	http://www.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности школы
10.	Дорожные ловушки на осенних дорогах.	1		Игра -соревнование	
11.	Противопожарный режим в жилом доме.	1		Учебный диалог и обсуждение ситуаций	http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
12.	Праздник « Мы за чаем не скучаем»	1		Совместное чаепитие	http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
13.	Какзащититьсяотпростудыи гриппа.	1		Учебный диалог и обсуждение ситуаций	http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей
14.	Обязанности водителя, пешеходов, пассажиров.	1		Просмотр видеофрагментов и обсуждение	http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html -методическое пособие для учителей
15.	Назначение и оборудование пожарного щита.	1		Рассказ учителя	http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности

16.	Практическая работа по составлению меню	1		Практическая работа по составлению меню	http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей
17.	Кого можно назвать своей подругой, другом.	1		Сочинение учащихся	http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
18.	Дорожные «ловушки» на зимних дорогах.	1		Игра- соревнование	http://satinoschool.narod.ru/test1/plaa1.html -методическое пособие для учителей
19.	Действия при пожаре в доме.	1		Викторина	http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
20.	Практическая работа «Поделки из макарон»	1		Практическая работа. Выставка поделок	http://www.risk-net.ru "Открытый урок"
21.	Правильное питание – залог здоровья.	1		Рассказ учителя «Правильное питание -залог здоровья»	http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
22.	Юные инспекторы движения.	1		Просмотр видеофрагментов	http://satinoschool.narod.ru/test1/plaa1.html -методическое пособие для учителей
23.	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	1		Учебный диалог и обсуждение ситуаций	http://www.spas-extreme.ru/
24.	Как правильно вести себя за столом	1		Практическая работа «Этикет за столом»	http://www.risk-net.ru "Открытый урок"
25.	Поведение в общественных местах.	1		Беседа по теме «Правила поведения в театре, библиотеке, музее»	http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

					урок»
26.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	1		викторина	http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html -методическое пособие для учителей
27.	Первичные средства пожаротушения.	1		Рассказ учителя	http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
28.	Блюда из картошки	1		Игра- соревнование «Кто больше назовёт блюд из картошки»	
29.	Правила поведения на водоёме.	1		Учебный диалог и обсуждение ситуаций	http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей
30.	Дорожные ловушки на «весенних» и «летних» дорогах.	1		Игра - соревнование	http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html -методическое пособие для учителей
31.	Тестирование по ПБ	1		Тестирование	http://www.risk-net.ru "Открытый урок"
32.	Традиционные блюда нашего края.	1		Проект	http://www.risk-net.ru "Открытый урок"
33.	Основы личной безопасности дома.	1		Рассказ учащихся « Что я знаю о своей безопасности дома»	http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html -методическое пособие для учителей
34.	Викторина по изученным темам	1		Викторина	http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»