

МОАУ «СОШ № 4» (далее — Школа) расположена в селе Хабарное города Новотроицка. В школе обучается 123 учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

 **Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений, организует работу самоуправления в школе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию является куратором ученического самоуправления в школе, организует деятельность РДДМ «Движение первых», руководит участием обучающихся 6-11 классов школы в проекте «Билет в будущее».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

* курс внеурочной деятельности для 1–4-х классов «ОБЖейка»;
* курс внеурочной деятельности для 5–11-х классов «Школа безопасности»;
* участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
* классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
* родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Таких детишек в школе 7 человек (во 2-ом классе -1 учащийся, в 3-ем классе-1 учащийся, в 5-ом классе -1 учащийся, в 7 –ом классе – 3 учащихся, в 9-ом классе – 1 учащийся.) Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* классных руководителей;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
* старшую вожатую.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников(ведутся журналы).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Данный курс является частью курса «Разговоры о важном»

Изучение курса направлено на формирование:

* четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
* понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
* ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](https://1obraz.ru/group?groupId=233741&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip#_blank), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](https://1obraz.ru/group?groupId=103897461&locale=ru&date=2024-01-29&isStatic=false&pubAlias=mcfr-edu.vip#_blank), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

С 1 сентября 2024 года в школе введена средневзвешенная система оценки

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

* стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
* повышать качество изучения и усвоения материала;
* мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
* повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В августе 2023 года внесены изменения в программу и календарный план воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Лидер», юнармейского отряда имени героя Советского союза В.Х Кордюченко, «Орлята России»
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-пространственную среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует мероприятия по профилактике и безопасности обучающихся во время учебного и воспитательного процесса.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по изменению мероприятий внеурочной деятельности в календарный план воспитательной работы Школы, например, ввести в расписание занятий внеурочной деятельности подготовку к ВПР по основным предметам. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для классных руководителей и педагогов организующих воспитательный процесс в школе, участие родителей онлайн-собраниях совместно со специалистами **Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко** по вопросам здорового образа жизни, профилактики вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции по материалам прокуратуры.

**Направления и формы внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Формы |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Час общения 1-11 классы |
| Занятия по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Курсы: «Функциональная грамотность» -1-9 классы,  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс «Россия – мои горизонты. 6-11 классЭкскурсии на предприятия, решение кейсов 6-11 класс |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультативы: «Подготовка к ОГЭ. Русский язык», «Подготовка к ОГЭ. Биология», «Подготовка к ОГЭ. Информатика» - 9 классКружки: «Подготовка к ОГЭ. Математика», «Подготовка к ОГЭ. Обществознание» - 9 класс«Подготовка к ЕГЭ. Математика». «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание». |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,раскрытии и развитии способностей и талантов | Клуб «ШСК Лидер» 1-11 классКружок «Петрушка» - 1 класс, «Ранетки» 1-5 классы, «Психология»Курсы «Музыкальная капелька» 1-6 класс, «Краеведение» 8-9 класс«Орлята России» 4 класс, «ОФП» 1-8 класс Секции «Баскетбол» - 1-5 кл, «Волейбол» 6-11 классыОбъединение «РДДМ» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органовученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятийвоспитательной направленности | Курсы «ОБЖейка» - 1-14 классы, «Школа безопасности» - 5-11 классыКурс «Мое Оренбуржье» 1-4 класс, «НВП» - 10 классОбъединения «Юнармия», «РДДМ» «Волонтеры», «Медиацентр»Совет обучающихся,  |

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Наблюдательный совет | Рассматривает:* предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения
* проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
* отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность
* предложение о совершении сделок по распоряжению имущества
* о совершении крупных сделок
* о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета
 |
| Совет обучающихся | Формирует гражданскую культуру, активную гражданскую позицию обучающихся, содействует развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию изменений и навыков самоуправления, готовит к компетентному и ответственному участию жизни общества. Решает следующие задачи:* жизнедеятельность общественного коллектива
* работа актива класса по взаимодействию классного коллектива
* вовлечение учащихся в активную школьную жизнь
* развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел
 |
| Совет родителей | * реализует защиту прав учащихся, а также укрепления связи между педагогическим коллективом, родителями, общественностью, местными органами управления и учащимися
* участвует в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы, в частности, создание фонда благотворительной помощи родителей
* организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях города
* участие в общественно-полезном труде, благоустройстве территории школы
* контроль оказываемой помощи детям из неблагополучных семей
 |

* Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей:
* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 136 | 126 | 124 | 123 |
| — начальная школа | 59 | 51 | 55 | 52 |
| — основная школа | 67 | 65 | 61 | 65 |
| — средняя школа | 10 | 10 | 8 | 6 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — |  | — |
| — основная школа | — | — |  | — |
| — средняя школа | — | — |  | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — |  | — |
| — среднем общем образовании | — | — |  | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | - | — |  | — |
| — средней школе | - | — |  | — |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году : 4 человека.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 12 | 12 | 100 | 9 | 75 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 |  9 | 100 | 7 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 |  13 | 100 | 6 | 46 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 34 | 100 | 22 | 64,7 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3 процента (в 2023 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2023 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 3 | 21 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 1 | 11 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 61 | 61 | 100 | 21 | 34,4 | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2023 был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 30 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

В 2024году ВПР проводили с марта по май– в 4,5,6,7,8,11-х классах.

*Результаты ВПР 2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *класс* | *Количество(выполняло)* | *5* | *4* | *3* | *2* | *успеваемость* | *качество* | *ФИО учителя* |
| Русский язык | 4 | 13(9) | 4 | 3 | 1 | 1 | 89 | 78 | Кашпанова Г.Ж |
| Математика | 4 | 13(9) | 4 | 3 | 1 | 1 | 89 | 78 | Кашпанова Г.Ж |
| Окружающий мир | 4 | 13(13) | 5 | 5 | 3 | 0 | 100 | 77 | Кашпанова Г.Ж |
|  |
| Русский язык | 5 | 12(11) | 5 | 6 | 3 | 1 | 91 | 64 | Сотрихина О.В. |
| Математика | 5 | 12(11) | 0 | 3 | 6 | 2 | 82 | 27 | Залатина Т.А.. |
| История | 5 | 12(11) | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 45 | Литовская Н.С. |
| Биология | 5 | 12(11) | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 64 | Сайфутдинова Г.В. |
| Русский язык | 6 | 14(10) | 1 | 0 | 8 | 1 | 90 | 10 | Сотрихина О.В.  |
| Математика | 6 | 14(11) | 3 | 7 | 1 | 0 | 100 | 91 | Залатина Т.А.. |
| Биология | 6 | 14(10) | 1 | 6 | 3 | 0 | 100 | 70 | Сайфутдинова Г.В. |
| История | 6 | 14(11) | 3 | 6 | 2 | 0 | 100 | 82 | Литовская Н.С. |
|  |
| Русский язык | 7 | 14(13) | 0 | 1 | 9 | 3 | 77 | 8 | Сотрихина О.В. |
| Математика | 7 | 14(12) | 0 | 0 | 10 | 2 | 83 | 0 | Фомина Л.А. |
| Биология | 7 | 14(13) | 0 | 5 | 6 | 2 | 84 | 38 | Сайфутдинова Г.В. |
| Обществознание | 7 | 14(13) | 1 | 5 | 6 | 1 | 92,3 | 46 | Литовская Н.С. |
|  |
| География | 8 | 12(9) | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | Коврига Н.Ю. |
| Математика | 8 | 12(8) | 0 | 1 | 6 | 1 | 87,5 | 12 | Фомина Л.А. |
| Русский язык | 8 | 12(10) | 0 | 2 | 6 | 2 | 80 | 20 | Чебанова И.А. |
| Физика | 8 | 12(10) | 0 | 1 | 9 | 0 | 100 | 10 | Лукьяненко М.С. |
|  |
| Физика | 11 | 5(4) | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | Лукьяненко М.С. |

Участниками ВПР в марте - мае 2024  года являлись все обучающиеся 4-8,11 классов по следующим предметам: в традиционной форме

*Вывод:* Лучшие результаты по ВПР

- по окружающему миру в 4 классе учитель Кашпанова Г.Ж. качество 77% успеваемость 100 %);

- по биологии в 5 классе учитель Сайфутдинова Г.В.(качество 64% успеваемость 100 %);

- по математике в 6 классе учитель Залатина Т.А ( качество 91%, успеваемость – 100%);

**ГИА 2024**

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 5 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники, планирующие поступление в вузы и сузы, сдавали в форме ЕГЭ 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 3 предмета по выбору.

В 2023-2024 учебном году все выпускники одиннадцатого класса успешно справились с итоговым сочинением и получили зачет, что стало основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Обязательный предмет, русский язык, в форме ЕГЭ сдавали 5 обучающихся (100%).

Одна ученица 11класса, Гунова Люба, только для получения аттестата о среднем общем образовании сдавала русский язык и математику в форме ЕГЭ (получила отметки «хорошо» по каждому предмету).

Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса распределился следующим образом:

Математика профиль – 2 человека

Математика базовый уровень -3 человека

Русский язык – 5 человек

Обществознание - 1 человек

Биология - 2 человека

Химия – 2 человек

Литература – 1 человек.

Результаты ЕГЭ за 2020-2024:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
| Средний бал | Средний бал | Средний бал | Средний бал |
|  | мах | школа | школа | мах | школа | мах | школа | мах |
| Русский язык | 82 | 69 | 65,4 | 82 | 59,2 | 79 | 58,4 | 72 |
| Математика профильный уровень | 80 | 36 | 60,3 | 80 | 43 | 46 | 71 | 72 |
| Математика базовый уровень |  | ГВЭ-3 |  |  | 3,6 | 4 | 4,3 | 5 |
| Химия | 47 | 43 | 44,5 | 47 | 86 | 86 | 79,5 | 86 |
| Обществознание | 64 | 45 | 42,75 | 64 | 45 | 45 | 58 | 62 |
| Биология | 53 | 32 | 53 | 53 | 46 | 62 | 55 | 70 |
| Физика  |  |  |  |  | 51 | 51 |  |  |
| литература |  |  |  |  |  |  | 60 | 60 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 10 | 5 | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 16 | 3 | 0 | 13 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2024 | 9 | 4 | 0 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 7,5% по сравнению с результатами 2023 года.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
* действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». В этой системе зарегистрированы все педагоги школы. 50% обучающихся школы так же имеют регистрацию в системе и используют ее для обучения.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда —  9433 единицы;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 2430 единиц в год;
* объем учебного фонда — 4378 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

 Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4378 | 2538 |
| 2 | Педагогическая | 130 | 98 |
| 3 | Художественная | 5027 | 803 |
| 4 | Справочная | 126 | 29 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 54 | 53 |
| 6 | Документы на микроформах | 3 | 3 |
| 7 | Учебные пособия | 25 | 25 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* Лаборатория по физике -73,5 кв.м;
* лаборатория по химии -122 кв.м;
* компьютерный класс- 53,8 кв.м;
* столярная мастерская- 116, 4 кв.м;
* кабинет технологии (труд)-67,9 кв.м;
* кабинет ОБЗР- 73,5 кв.м;
* кабинеты математики(2) по -52 кв.м;
* кабинет истории и обществознания -54,1 кв.м;
* кабинеты начальных классов (4) по -52 кв.м
* спортивный зал и открытая спортивная площадка для занятий футболом, баскетболом и волейболом.

 Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования. В кабинете информатики оборудовано 10 рабочих мест для обучающихся. Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
* в кабинете химии и физики: купили комплекты для проведения лабароторных работ при сдачи ОГЭ;
* произведена установка спортивной площадки для сдачи норм ГТО.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 123 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (49 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 4,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (35%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 0 (0%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 15 |
| — высшим педагогическим образованием | 15 |
| — средним профессиональным образованием | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 5(31,25%) |
| — первой | 8 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2 (8%) |
| — больше 30 лет | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 1 (6,25%) |
| — от 55 лет | 3 (18,75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (18,75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (81,25%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,45 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 4 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,00 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

ВЫВОДЫ

1. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
2. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.);
3. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов;
4. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
5. Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания;
6. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном уровне;
7. Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.
8. Шире использовать инновационные технологии воспитательного воздействия на учеников: интернет-технологии, технологию электронной почты, компьютерные обучающие программы, «кейс-технологии» (обучение с использованием конкретных ситуаций), рефлексию как метод самопознания и самооценки, технологию проектов, технологию социального проектирования, диалоговые технологии.
9. Привлекать детей, чьи родители участвуют в СВО к общественной жизни школы, вовлекать их в спортивную жизнь в школы.
10. При самообследовании выявлена недостаточная активность педагогов в ФГИС «Моя школа», не 100% регистрация обучающихся. Поэтому необходимо провести информационную и разьяснительную работу с родителями и обучающимися и оказать им помощь при регистрации.
11. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
12. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях
13. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года составляет 100%. Так как в школе осуществляется чередование урочной и внеурочной деятельности.
14. Работа с обучающимися с ОВЗ и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
15. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями»и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
16. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
17. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».
18. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целямии задачами воспитательной работы.
19. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100% процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов - предметников, школьников и родительскую общественность;

• пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

 • запланировать мероприятия в соответствию с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2025-2026 уч. Год

 2. Педагогам-предметникам:

• шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

• при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованиемсоциокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

• при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

• во время уроков следить за тем, как дети общаются между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

• организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 100 процентов;

• принимать своевременные меры по сохранению контингента;

• переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;. 4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного Совета обучающихся):

• способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;

• контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;

• выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов.