

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации муниципального образования
город Новотроицк
МОАУ "СОШ № 4"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ступина С.Б.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Хохлова Н.В.
Приказ № 118
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для обучающихся 5 класса

г. Новотроицк 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 6 классов составлена на 34 учебных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В учебное объединение принимаются все желающие развивать свой двигательный потенциал, повышать умственную и физическую работоспособность, формировать социальные компетентности, разнообразить свой досуг.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируются следующие достижения обучающимися:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

По окончании реализации программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» обучающимися должны быть достигнуты следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- формирование умения понимать причины успеха /неуспеха и способности действовать даже в условиях неуспеха;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- способность к самооценке на основе критерия успешности;

Предметные результаты

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи

при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Цель курса: Создание и функционирование системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам безопасности жизнедеятельности;
- Обучение правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к Школе безопасности как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим гуманитарную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления к самостоятельности;
- Осуществление всестороннего развития обучающихся.

По окончании курса обучающиеся будут знать теорию и практику основ безопасности, уметь использовать исследовательские методы обучения в учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

При реализации программы используется безотметочная система оценки знаний, индивидуальные результаты обучающихся фиксируются по результатам творческих работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дорожно-транспортная безопасность (9 часов)

Тема 1. Правила дорожного движения сегодня.

Основные разделы действующих правил дорожного движения. Приложения к Правилам. Правила дорожного движения научно выведены и обоснованы.

Тема 2. Причины ДТП.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке, селе). Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Важность соблюдения пешеходами ПДД.

Тема 3. Бытовым привычкам не место на дороге.

Возникшие в раннем детстве «бытовые привычки», переносимые детьми на проезжую часть дороги. Дорожные ситуации - «ловушки» и как их избежать.

Тема 4. Знаки для пешеходов и для водителей.

Дорожные знаки для пешеходов и для водителей. Различия между знаками для пешеходов и водителей с похожей символикой в центре. Значение знаков – «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено»,

«Пешеходная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Тема 5. Движение в темное время суток.

Термин – «недостаточная видимость». Особенности движения автомобилей, мотоциклов, велосипедистов и пешеходов в темное время суток. Опасности движения в темное время суток. Световозвращающие материалы на одежде, школьных ранцах, транспортных средствах.

Тема 6. Сигналы водителей.

Осветительные приборы автомобилей, их значение. Предупредительные сигналы водителей – необходимое условие безопасности дорожного движения. Подача сигнала не дает водителю преимущество и не освобождает его от принятия необходимых мер предосторожности. Зачем пешеходу понимать «язык» автомобилей? Сигналы водителя о направлении движения рукой, в случае неисправности указателей поворота. Звуковой сигнал.

Тема 7. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Виды велосипедов. Возрастной ценз на право управления велосипедом.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Виды травм (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, ожоги, сдавления, переломы). Первая помощь при различных видах травм.

Тема 9. Практическое занятие на школьной площадке по БДД.

Одежда велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Порядок движения велосипедистов по проезжей части и дополнительные требования. Правила маневрирования.

Программа «Здоровье» (9 часов)

Правила поведения в школе. Межличностное общение. Как избежать конфликтной ситуации. Моя семья. Правила поведения в общественных местах. Вред табачного дыма. Что такое алкоголь. Гигиена тела. Психоактивные вещества. Основы личной безопасности дома. Правила поведения на дорогах.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте,

гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации

Терроризм и безопасность человека. (6 часов)

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий

Тематические инструктажи перед каникулами (5 часов)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. - М., 2015 г.
2. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. - М., 1992.
3. Ворошилова В.А. Основы противопожарной пропаганды,- М., 1996 г.
4. Попок Е. Л. Чтобы не было пожара. (Пособие для учителя.) - М., 1996 г.
5. Гальченко В. Приключения пожарного. М.: Детская литература, 1997 г.
6. Макаренко В. К. Что мы знаем о пожарах. - М., 1998 г.
7. Смирнов В. И. Дружины юных пожарных. - М., 1996 г.
8. Савельев П. Пожары - катастрофы. - М., 1994 г.
9. Правила безопасности дома и на улице.\Шинкарчук С.А. – СПб.6
Издательский дом Литера, 2008
10. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова –
Самара: Изд – во НТЦ, 2005 Попова. Волгоград: Учитель,2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
3. <http://Obj.ru/>
4. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
5. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
6. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
7. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
8. <http://www.risk-net.ru> Открытый урок
9. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ
10. <http://www.uchportal.ru/load/81> Учительский портал
11. <http://zdd.1september.ru/> газета "Здоровье детей" Электронная версия

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Виды, формы контроля	Электронный ресурс
		всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	0	0		Беседа	https://урок.пф/library/vodnij_urok_po_obzh_7_klass_222457.html
2	Правила дорожного движения сегодня.	1	0	0		Тестирование	https://liketest.ru/obshhestvoznaniye/test-s-otvetami-po-pdd-dlya-7-klassa.html
3	Правила поведения в школе	1	0	0		Видео урок	https://yandex.ru/video/
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них	1	0	0		Беседа	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-pdd-na-temu-perekryostki-vidi-perekryostkov-klass-3625261.html
5	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества	1	0	0		Беседа	https://admpravd.ru/procuracy-dep/p-elucidation/3256-otvetstvinnost-voditeley-zanarushenie-pdd.html
6	Причины ДТП.	1	0	0		беседа	
7	Межличностное общение	1	0	0		Игровой урок	

8	Инструктаж по ПБ за 1 четверть	1	0	0		Презентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/21/opasnye-situatsii-na-dorogah
9	Средства индивидуальной защиты	1	0	0		Беседа	https://54.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezopasnost/tema-2-ogon-drug-i-vrag-cheloveka
10	Бытовым привычкам не место на дороге.	1	0	0		Видео урок	https://yandex.ru/video/preview/13940755105599320798
11	Как избежать конфликтной ситуации	1	0	0		Беседа	https://fireman.club/statyi-polzovateley/obshhie-pravila-pozharnoj-bezopasnosti-v-shkole/
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них	1	0	0		Беседа	https://10.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/bezopasnost-na-vodoemah/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-vode
13	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность	1	0	0		Беседа	https://31.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/
14	Знаки для пешеходов и	1	0	0		Беседа	https://fireman.club/inseklodepia/spasenie-

	для водителей.						lyudey-pri-pozhare/
15	Моя семья.	1	0	0		Игровой урок	https://nsportal.ru/detski-i-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/05/25/igra-viktorina-po-pozharnoy
16	Инструктаж по ПБ за 2 четверть	1	0	0		Беседа	https://иванов-ам.пф/obzh_10_new/obzh_materialy_zanytii_10_04_new.html
17	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1	0	0		Беседа	https://wiki.fenix.help/geografiya/tekhnogennyye-opasnosti
18	Движение в темное время суток.	1	0	0		Беседа	https://studopedia.ru/2_103416_pozhari-i-vzrivi-ih-prichini-i-porazhayushchie-faktori.html
19	Правила поведения в общественных местах	1	0	0		Беседа	https://videouroki.net/video/9-opasnyie-khimicheskie-vieshchiestva-i-obiekty.html
20	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1	0	0		Беседа	https://fb.ru/article/175801/obespechenie-himicheskoy-zaschityi-naseleniya-avarii-na-himicheski-opasnyih-obyektah-i-ih-posledstviya
21	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении	1	0	0		Беседа	http://www.fa.ru/org/div/go/Documents/Inf/inform.pdf

	неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).						
22	Сигналы водителей.	1	0	0		Видео урок	https://yandex.ru/video/preview/13343083999911303746
23	Вред табачного дыма. Что такое алкоголь	1	0	0		Видео урок	https://yandex.ru/video/preview/11252850501655439989
24	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников	1	0	0		Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-ekologicheskie-problemy-orenburzhya-4257956.html
25	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	0	0		Беседа	https://83.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3862196
26	Гигиена тела.	1	0	0		Беседа	http://сокпд.рф/pervaya-pomoshch-pri-otравlenii-preparatami-bytovoy-himii
27	Инструктаж по ПБ за 3 четверть	1	0	0		Беседа	https://www.ingos.ru/company/blog/2019/first_aid/
28	Действия по сигналу «Внимание всем!».	1	0	0		Беседа	http://сокпд.рф/pervaya-pomoshch-pri-otравlenii-preparatami-bytovoy-himii

29	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий	1	0	0		Тестирование	https://sosnovkacrb.ru/statii/513-pervaya-pomoshch-dolzhen-znat-kazhdyj.html
30	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.	1	0	0		Беседа	https://tepka.ru/OBZh_8/25.html
31	Психоактивные вещества	1	0	0		Беседа	https://top-technologies.ru/
32	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации	1	0	0		Беседа	https://prohorovka-crb.belzdrav.ru/upload/medialibrary/be8/Здоровый%20образ%20жизни%203ОЖ.pdf
33	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них	1	0	0		Беседа	http://46cge.rosпотреbnadzor.ru/content/факторы-разрушающие-здоровье-профилактика-вредных-привычек
34	Инструктаж по ТБ на летних каникулах	1	0	0		беседа	